自由記述より（一部抜粋）

自由記述の意見	回　答
異学年交流は良いと思う。担任の先生の取組も素敵で良い。 少人数ということもあり、先生方みなさんが子どもをよく見てくださっている。たてわり班等、異年齢間のコミュニケーションが密なのも良いです。	少人数で教育活動が行うことができるのは、当校の強みと考えています。２学期は縦割り班での活動が多くなります。充実した活動になるように、事前指導・事後指導をしっかりと行っていきます。
保護者が呼ばれる行事が多く、仕事の休みを取るのが大変なので、できるならまとめていただけると助かります。	予定を空けて学校行事に参加いただいていること、感謝申し上げます。来年度の年間行事予定を組む際に参考にさせていただきます。
自学の仕方を指導してほしい。その内容をお便りなどで教えていただきたいです。	発達段階に応じて自主学習が充実するよう、学級で働きかけていきます。
週間の予定表の所に、写真付きのクラスの様子を載せてもらえると、より学校での取組が分かってよいと思います。	お子さんの様子や学校・学級の様子がより伝わるよう、今後も努めてまいります。

この他にもたくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かしてまいります。心配なことやお困りのことがありましたら、いつでもお聞きします。まずは担任、または教頭までお問い合わせください。

１０月の予定

１日（木）6年生親善陸上大会
２日（金）6年生親善陸上大会予備日
５日（月）全校朝会
　就学時健診のため全校4限（5年5限）
６日（火）SC細野先生勤務日
７日（水）民生委員あいさつ運動
　持久走記録会
９日（金）5･6年学校保健委員会
１５日（木）第2回学校評議員会
１７日（土）学習発表会
１９日（月）振替休業日
２５日（日）佐々木地区芸能発表会
　3･4年生参加
２９日（木）小教研（研修）のため短縮4限

大学生が教育実習をしています

佐々木小学校の卒業生である、滝本愛理さんが、９月１４日から教育実習をしています。子どもたちと積極的にかかわり、職員から多くのことを学ぼうと、意欲的に取り組んでいます。１０月１７日までの約１か月が希望膨らむ実習となるよう、職員一同で応援しています。



6年　学習発表会の準備にて

教育目標　◎自分で深く考える子　◎思いやりをもって助け合う子　◎がんばってやりとげる子

佐々木小

～一人一人が輝き、幸せな学校～

令和8年9月 30 日
新発田市立佐々木小学校
学校だより 第7号

学習参観（全校道徳）ご来校ありがとうございました

夏休み明けの子どもたちの様子や、夏休みの作品をご覧いただく機会も兼ねて、9月4日に学習参観を行いました。授業では、人権教育、同和教育の視点に立った内容を扱いました。それぞれの題材の登場人物に、子どもたちがいかに「自分事」としてかかわるか、その大切さと難しさを担任は感じています。子どもたちの学びの姿から我々も学んでいきます。

また、保護者向けCAPに参加された皆様、ありがとうございました。子どもたちもCAPの授業を受け、権利の守り方について考えるきっかけとなったようです。子ども、保護者、教師の三者が「安心」「自信」「自由」を共通語にできれば、様々な課題解決の可能性が広がると考えています。

道徳授業での対話





子どもたちのCAP

雨でも元気いっぱい！ 5年生 自然教室

9月8日～9日に、胎内市の新潟県少年自然の家で、5年生の自然教室を行いました。1日目は最初の野外炊さんまでは晴れましたが、その後は雨天となり、館内フォトオリエンテーリング、キャンドルファイアと続きました。2日目も雨天でインドアアスレチックを行いました。多くが雨天案の活動でしたが、前向きな気持ちで、協力する姿やリーダーシップを取る姿などがたくさん見られました。この体験でさらに高学年としての力をつけた5年生、これからの活躍がますます楽しみになりました。











5年児童の感想より

○野外炊さんでは、野菜の皮をむくのが難しかったですが、だんだん上手にできるようになりました。火おこし担当は互いにアドバイスしながらできました。自分の担当以外の仕事も、手伝ってくれた人がいて助かりました。みんなで食べたカレーはとてもおいしく、思い出になりました。

○フォトオリエンテーリングでは、時間の係の人が「あと何分だよ」と声をかけてくれました。みんな数字や言葉を見つけるのが早かったです。班でたくさん協力することができました。

○カヌーができず残念でしたが、他の学校の人と遊ぶ時間があって、話ができてよかったです。

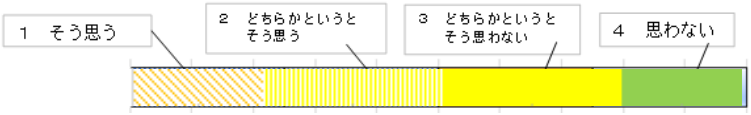
○泊まった部屋では、夜に友達とわいわい話ができたことが楽しかったです。２日目の朝、部屋の掃除をしっかりできて、点検では１発ＯＫだったのでよかったです。



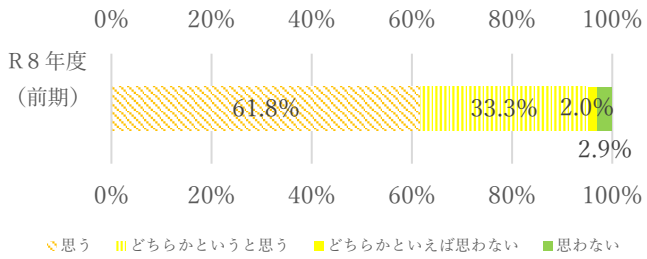
「前期　学校評価　保護者アンケート」の結果から



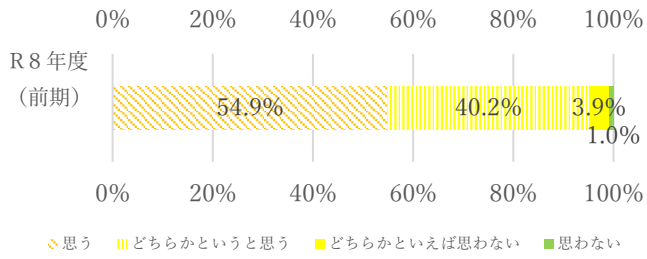
１学期は、保護者の皆様から当校の教育活動へのご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。７ 月に皆様から回答いただきましたアンケートの結果をまとめました。この結果を受けて２ 学期以降の教育活動を改善していきます。よろしくお願いします。



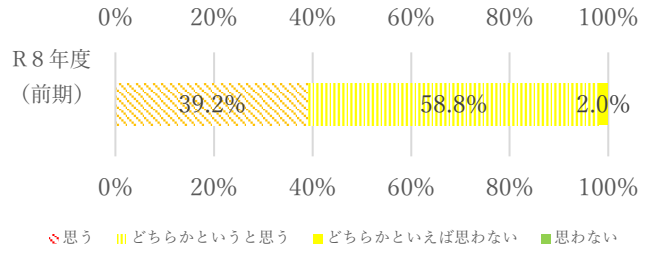
お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか。



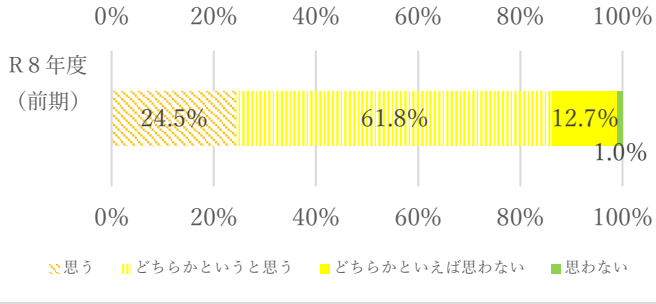
たより等を通じて、学級や学校の取組、お子さんの様子は伝わっていますか。



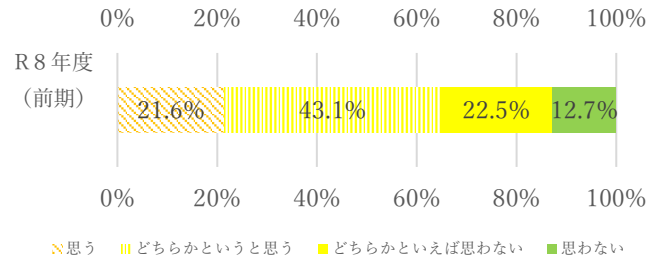
学校は保護者の声をよく聞き、その願いに応じた活動や対応をしていると思いますか。



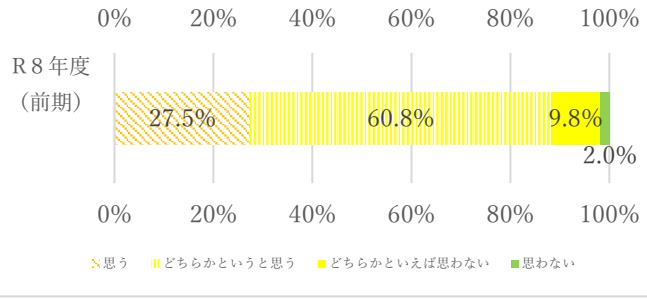
お子さんは、学習内容を理解していると思いますか。



お子さんは、進んで家庭での学習（学年×10分で宿題を含む）をしていますか。



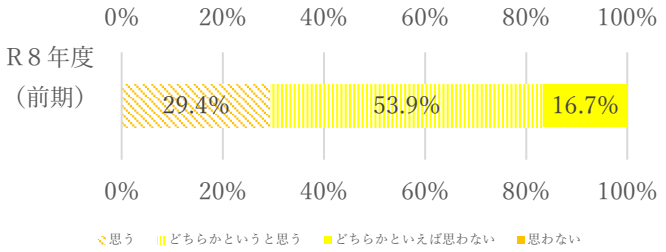
お子さんが、家庭での学習（学年×10分で宿題を含む）をできるよう、環境を整えたり、約束事を決めたりしていますか。



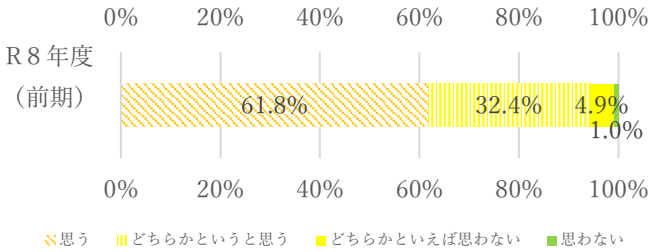
学校生活については 90%以上の肯定的評価をいただきました。一方で、お子さんが楽しく学校生活を送っていないと感じていらっしゃる回答もみられます。子どもたちの困り感を敏感にキャッチし、寄り添い、一つ一つ解決できるように努力していきます。

進んで家庭学習ができていないと答える割合が３割以上でした。家庭学習は、子どもたちに明確な動機や目標がなければ定着は難しくなります。子どもたちに目標をもたせたり、もっとやってみたいと思わせるような工夫を考えたりして、宿題や学習課題を与えていきたいと考えています。

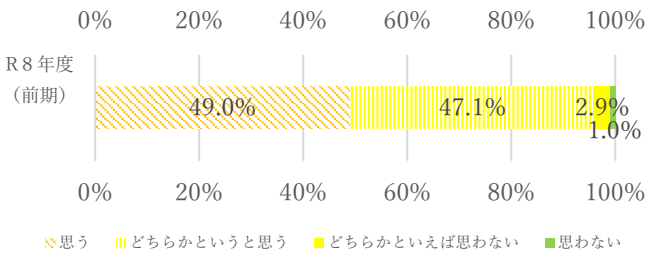
お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。



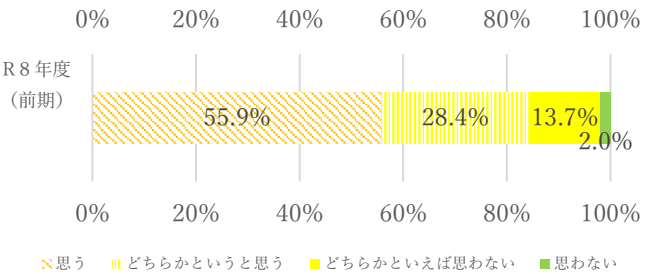
お子さんと、家庭で進んであいさつを互いに交わしていますか。



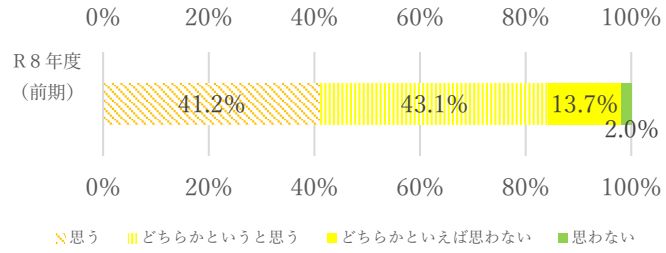
お子さんは、協力したり思いやったりする心が育まれていると思いますか。



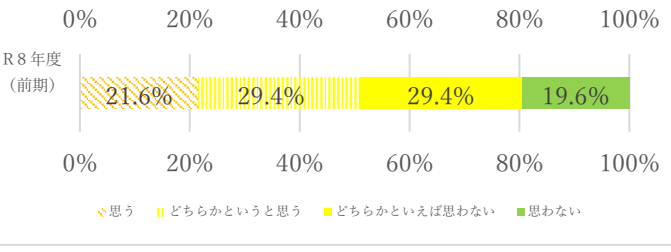
お子さんは、楽しく、進んで運動をしていますか。



お子さんは、自分で決めた食事の量を残さずに食べていますか。



おこさんは、平日、テレビ以外の遊びのメディア（ゲーム・スマホ・YouTube　等）も時間が１時間までになるようにしていますか。



　あいさつについては、ご家庭での働きかけや学校での取組により、自分からあいさつできる児童が増えてきたと考えています。人とすれ違う時にはあいさつをするのが当たり前という意識になるよう、今後も働きかけを続けていきます。
　思いやりの心については、９割以上の家庭から肯定的な評価をいただきました。たてわり班での活動や学級の活動の成果がでてきているものととらえています。２学期はたてわり班遠足やなかよしフェスティバルなどの行事が行われます。全校が関わる行事を通して、引き続き思いやりの心を育てていきます。
　メディアについては、肯定的な評価が半分ほどでした。メディアは生活に欠かせない存在ではありますが、その弊害もご存知のことでしょう。学校では様々な機会を活用し、子どもたちへの指導を増やしていきます。