



佐々木小

～一人一人が輝き、幸せな学校～

令和8年4月28日
新発田市立佐々木小学校
学校だより 第2号

地域の皆様に支えられて

4月15日(水)より、月に1回程度、6名の民生委員・児童委員の皆様にお越しいただき、あいさつ運動をしていただくことになっています。本当にありがたいことです。子どもたちの身近な見守り隊として今年もよろしくお願いいたします。

また、4月18日(土)の佐々木地区区長会合同総会に参加させていただきました。地域の様々な取組を知ることができ、繋がりを深めたいという思いを新たにしました。



これからよろしくね～「1年生を迎える会」

4月22日(水)に、「1年生を迎える会」を行いました。6年生の企画・運営のもと、各学年が招待状や飾り、プレゼント作りをし、1年生紹介やクイズなどで盛り上がりました。1年生からの元気な歌で終えた「1年生を迎える会」は、心のこもった会となりました。122名の佐々木小の子どもたちが、今後も力を合わせ、仲良く過ごしてほしいと思います。

学習参観・PTA 総会・学年懇談会 ありがとうございました

4月24日(金)、今年度初めての学習参観を行いました。子どもたちの張り切った様子をご覧いただけたと思います。

また、PTA 総会や学年懇談会では、今年度の計画や予算案等、審議いただきました。役員の皆様をはじめ、多くの皆様にご参加いただき、ありがとうございました。



裏面に、PTA 総会でも提示しましたグラウンドデザインをお示しします。地域の皆様もご覧ください。

【5月の予定】

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1日(金) 全校朝会 クラブ① | 18日(月) 運動会全体練習 |
| 7日(木) 交通安全教室 | 19日(火) 運動会係児童打合せ |
| 8日(金) 運動会結団式 委員会 | 20日(水) 運動会予行練習 |
| 11日(月) 避難訓練 | 22日(金) 運動会前日準備(6限) |
| 12日(火) 内科検診(下学年) 集金日 | 23日(土) 運動会 |
| 13日(水) 内科検診(上学年) 全校5限 | ※24日(日)、25日(月) 予備日 |
| 14日(水) 運動会全体練習 | 25日(月) 振替休業日 |
| 15日(金) クラブ② | 27日(火) 全校5限後下校 耳鼻科検診 |
| | 29日(金) 6年新発田城見学 全校短縮授業5限 |

変更があった場合は、その都度ご連絡いたします。運動会の予定は、学校から配付される案内をご覧ください。



教育目標 ・自分で深く考える子 ・思いやりをもって助け合う子 ・頑張っってやりとげる子

新潟県学校教育の重点

新発田市の学校教育の指針

子どもの願い・保護者の願い・地域の願い

新発田市の重点取組項目

- ・しばたの心継承プロジェクト
- ・食とみどりの新発田っ子プラン
- ・ゼロカーボンの取組・特別支援教育・人権教育、同和教育

家庭・地域との連携の充実

- ・PTA ・学校評議委員会
- ・地域コ-ディネーター ・学習支援ボランティア
- ・佐々木コミュニティセンター

重点目標

知（学習指導・学習習慣）

- 学習が分かる・できる喜びを実感できる子
- 進んで学習に取り組む子

徳（基本的生活習慣・人間関係づくり）

- しっかりとあいさつや返事をする子
- お互いを認め合い、協力し合う子

体（体育学習・食育・健康生活）

- 運動を楽しみ、進んで運動する子
- メディアの約束を守る子

方 策

- 児童の主体性を伸ばす多様な学び方を取り入れた授業の実施（個別最適な学び、協働的な学び、対話に重点を置いた授業）
- モジュールタイムの活用による基礎基本の定着（習熟度確認と個別指導の機会の確保）
- 中学校と連携した家庭学習強調週間の設定

- 日常生活で「はい オアシス」の指導
- あいさつ運動の工夫（中学校・PTAとの連携）
- たてわり班等における活動の充実（たてわり班遊び・清掃・遠足・学習 等）
- 温かいメッセージを伝え合う場の設定

- 運動する楽しさを実感できる体育学習の充導（重点目標、自分のたてためあての達成）
- 学習カードの工夫
- げんきチェック週間の設定（メディアコントロールについての家庭との連携呼びかけ）

学校で 幸せを実感する ささきっ子

「一人一人が輝き、しあわせな学校」

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- ・個別最適な学び（指導の個別化・学習の個性化）の実現
- ・対話のある、協働的な学びの実現
- ・ICT の積極的活用

日々の教育活動

学びの
デザイン

子どもの学びを支える教職員集団

- ・職員研修の充実（子どもの主体的な学びを支援する指導力の向上）
- ・多様なスタッフ等と連携したチーム力の向上

保・幼・小の連携促進

- ・幼・保・小架け橋プログラム「ささきっこプラン」の策定と実施
- ・小中連携「佐々木中学校との交流事業」

